**ПРОЕКТ** «Скоро, скоро Новый год!» **НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЕЛОЧНЫХ ИГРУШЕК»**

Воспитатель: Овсянникова Г.С.

Вид проекта: творческий. Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети группы младшего возраста, родители воспитанников.

Образовательная область: Познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: создать хорошее настроение и вызвать у детей желание самостоятельно изготавливать ёлочные игрушки.

Задачи:

1. Познакомить детей о возникновении ёлочной игрушки.

2. Развивать познавательную активность детей.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Учить изготавливать и украшать ёлочные игрушки и силуэты ёлок.

5. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение.

6. Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

Продукт проекта:

1. Ёлочные игрушки, изготовленные детьми.

2. Ёлочные игрушки, изготовленные совместно – детьми и родителями.

3. Презентация проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

– Подготовка наглядного материала.

– Разборка конспектов познавательно-речевых и творческих занятий, наблюдений, бесед.

– Подбор художественной литературы.

– Подбор информационного материала в уголок родителей.

2. Основной этап.

Содержание деятельности педагога:

**1. Познавательно-речевое развитие**

- **«В лесу родилась ёлочка»**

Цель: учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами {глаза, нос, руки и т. д.). Развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов (репродукций, умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы. Развивать наблюдательность, любознательность.

- **«Наш друг – Дед Мороз»**

Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам, тренировать терпеливость.

- **«Знакомство с ёлочной игрушкой»**

Цель: знакомить детей с историей возникновения ёлочных игрушек, материалами из которых их изготавливают.

-**Чтение художественной литературы:**

- К. Чуковский «Ёлка»

- З. Александрова «Дед Мороз»

- Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку»

2. **Художественно-эстетическое развитие.**

ООД по художественному творчеству.

**- Аппликация «Ёлочка-ёлка»**

Цель: ориентация на плоскости (право - лево, низ – верх, наклеивать готовые формы в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

**- Аппликация «Новогодняя игрушка»**

Цель: сформировать у детей представление о празднике Нового года, назначении елочных игрушек; развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форму, величину, материалы, из которых они сделаны, их качества и свойства, используя обследовательские действия; воспитывать бережное обращение с елочными игрушками и украшениями.

**- Рисование «Ёлочка зеленая», «Шарики для новогодней ёлки»**

Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником; учить приемам закрашивания, не выходя за контуры.

**Коллективная работа «Ёлочка-красавица»**

Работа с родителями:

Консультации

1. История новогодней игрушки.

2. История новогодней ёлки.

3. Что такое Новый год для ребенка.

Заключительный этап:

1. Выставка детских работ.

2. Украшение ёлки в группе.

Ожидаемый результат:

1. Создать хорошее настроение у детей.

2. Развитие творческих способностей

3. Развитие речевой активности.

4. Формирование у детей социально-духовных качеств.

5. Вызвать желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику.

6. Повышение компетентности родителей.

7. Проведение выставок, конкурсов по теме проекта.

8. Создание тематических коллекций, фотоальбомов.